



15 de marzo de 2020

Subsecretario asociado, subsecretaria de Administración, secretario asociado de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, directores de escuela, facilitadores docentes, maestros, padres y estudiantes

### ENLACE FIRMADO

Eligio Hernández Pérez, Ed. D.  
Secretario

## **OPCIONES Y ALTERNATIVAS ACADÉMICAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO DEBIDO AL CIERRE PARCIAL DEL 16 AL 30 DE MARZO de 2020**

Para mantener la continuidad de los procesos educativos, ante la emergencia que enfrenta Puerto Rico y el cierre parcial de las escuelas, el Departamento de Educación (DE) adoptó diferentes alternativas educativas. Estas son las siguientes:

- 1) uso de la **aplicación EduPR**,
- 2) **módulos remediales** para las cinco materias básicas (Ciencias, Español, Estudios Sociales, Inglés y Matemáticas)
- 3) continuación de los **cursos en línea de la agencia para los grados 9 a 12**
- 4) continuación de los **cursos en línea con el apoyo de las universidades de Puerto Rico**

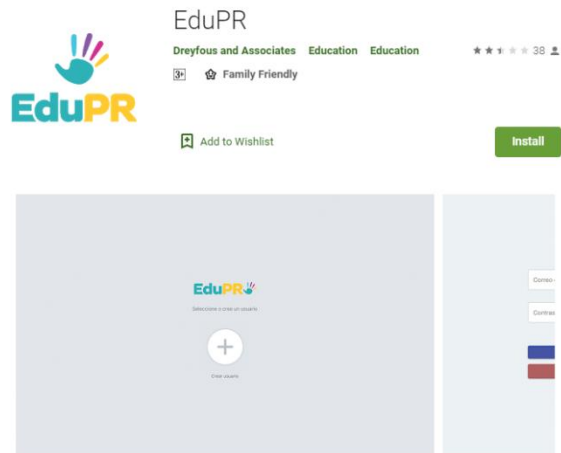
A continuación, las alternativas que se mencionan.

### **ALTERNATIVA I: APLICACIÓN EduPR**

Esta aplicación requiere el uso de Internet para poder utilizarla. Supone un trabajo continuo e incluye lecturas, videos, entre otros.

*Proceso:*

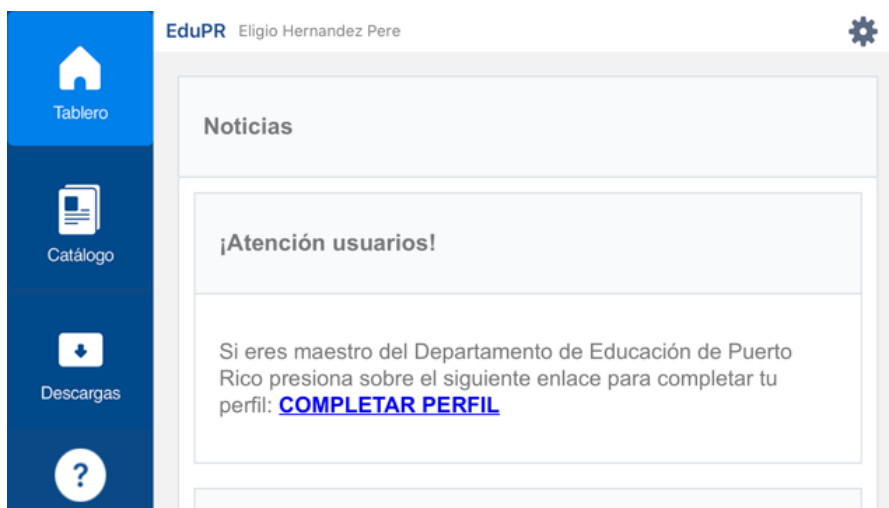
1. Realizar búsqueda de la aplicación e instalarla en su *device* (teléfono, tableta o computadora) [www.edu-pr.com](http://www.edu-pr.com) Luego cree la cuenta.



2. Una vez instalada puede acceder cuantas veces lo estime conveniente



3. Seleccione el área de catálogos. Aquí se encuentran las clases por grado y materia.



4. Seleccione la materia a trabajar.

The screenshot shows the EduPR interface for user Eligio Hernandez Pere. On the left is a dark blue sidebar with icons for 'Tablero', 'Catálogo', 'Descargas', and a help icon. The main content area has a header with 'EduPR' and the user name, a search bar, and language tabs for 'Español' and 'Inglés'. Below the header, there are six subject cards arranged in a 2x3 grid:

Materia	Lecciones
Español	451 lecciones
Matemáticas	1,280 lecciones
Ciencias	897 lecciones
Sociales	406 lecciones
Electivas	20 lecciones
Otros	222 lecciones

5. Seleccione el grado a trabajar.

The screenshot shows the EduPR interface with 'Matemáticas' selected in the search bar. The language tabs are 'Español' and 'Inglés'. A 'Grado:' dropdown menu is set to 'Select...'. Below the dropdown, there are four subject cards for Mathematics:

Grado	Lecciones
Matemáticas K	66 lecciones
Matemáticas 1	94 lecciones
Matemáticas 2	(Icono)
Matemáticas 3	(Icono)

6. Seleccione la unidad a trabajar, según el plan enviado por el maestro.

The screenshot shows the EduPR interface for user Eligio Hernandez Pere. The main content area displays a list of units for 'Matemáticas K'. The units are:

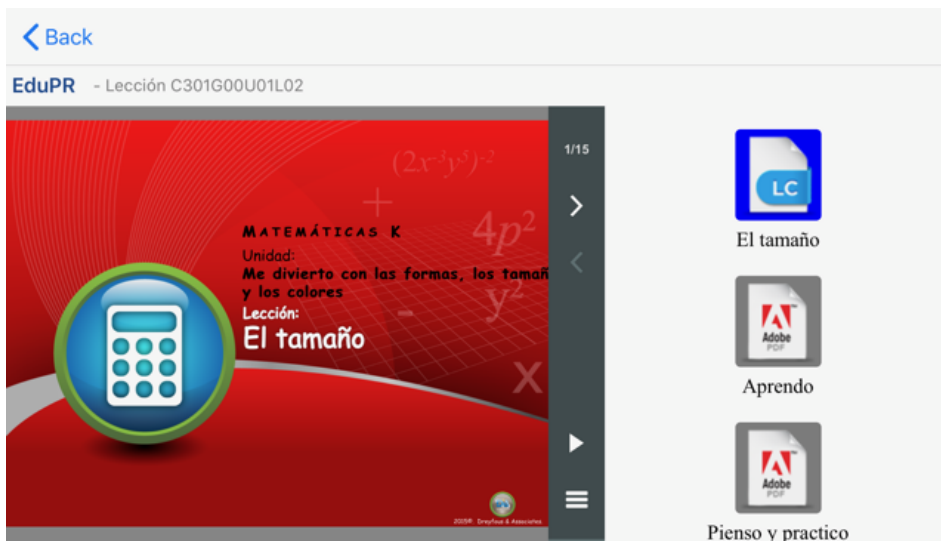
- Unidad 01: Formas, tamaños y colores
- Unidad 02: ¡Me divierto con otros!
- Unidad 03: Había una vez y dos son tres
- Unidad 04: Entre cuentos y números
- Unidad 05: ¡A medir y comparar en el circo!

The second unit, 'Unidad 02: ¡Me divierto con otros!', is highlighted in grey. The interface also includes a sidebar with navigation options: Tablero, Catálogo, Descargas, and a help icon. At the top, there are links for 'Guía temática' and 'Guía docente'.

7. Seleccionar la clase a tomar, según el plan enviado por el maestro.



8. Seleccionar la clase a tomar, según el plan enviado por el maestro. Completar la clase.



**MODELO DEL PLAN DEL MAESTRO USO DE APLICACIÓN EDUPR:  
Nivel elemental que enseña todas las materias**

Nombre de la Escuela: Julio Sellés Solá  
Nombre del maestro: Juan Del Pueblo  
Grado: Tercer grado

**PLAN SEMANA DEL 16-20 DE MARZO DE 2020**

**Estimado padre, madre o encargado:** Le envío el plan de tareas a completar en la aplicación EduPR.

Materias	Días				
	lunes, 16	martes, 17	miércoles, 18	jueves, 19	Viernes, 20
Español	Unidad 5 Clase 1	Unidad 5 Clase 2	Unidad 5 Clase 3	Unidad 5 Clase 4	Unidad 5 Clase 5
Ingles	Unidad 4 Clase 2	Unidad 5 Clase 3	Unidad 5 Clase 4	Unidad 5 Clase 5	Unidad 5 Clase 6
Matemáticas	Unidad 3 Clase 1	Unidad 5 Clase 2	Unidad 5 Clase 3	Unidad 5 Clase 4	Unidad 5 Clase 5
Ciencias	Unidad 3 Clase 1	Unidad 5 Clase 2	Unidad 5 Clase 3	Unidad 5 Clase 4	Unidad 5 Clase 5

**MODELO DEL PLAN DEL MAESTRO USO DE APLICACIÓN EDUPR:  
Nivel secundario que enseña una materia**

Nombre de la Escuela: Julio Sellés Solá  
Nombre del maestro: Juan Del Pueblo  
Grado: Décimo grado

**PLAN SEMANA DEL 16-20 DE MARZO DE 2020**

Materia	Días				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Español	Unidad 3 Clase 1	Unidad 5 Clase 2	Unidad 5 Clase 3	Unidad 5 Clase 4	Unidad 5 Clase 5

**ALTERNATIVA II: MÓDULOS REMEDIALES**

Cada módulo cuenta con alrededor de 40 a 43 ejercicios que promedian 200 puntos. Estos módulos fueron diseñados para cubrir las destrezas de prioridad y las puntuaciones obtenidas por los estudiantes serán adjudicadas a sus notas del segundo semestre. De igual modo, serán sumadas al promedio de las 20 semanas del primer semestre. Los módulos remediales están disponibles en la página digital del Departamento de Educación: <https://de.pr.gov>, o directamente en el enlace: <https://tinyurl.com/qp3kzfj>.

Esta opción requiere que se conecte al menos una vez a Internet por un tiempo de 10 minutos para bajar los módulos. El maestro le remitirá al padre, madre o encargado las tareas a completar.

Proceso:

1. Realizar búsqueda de la página de internet del Departamento de Educación <https://de.pr.gov/>
2. Presionar en el icono **Información Especial ante el COVID-19**



3. Seleccionar el icono Alternativas de Continuación de la enseñanza



## Información Especial ante COVID-19

Enlaces









4. Seleccionar el icono de Módulos remediales.

## Alternativas Comunicación de Enseñaza

- Módulos Remediales
- Hojas de Contestación





























5. Seleccionar la materia en la cual necesita un módulo. Ejemplo: Ciencias

Files > Módulos remediales

 Name
 Ciencias
 English
 Español
 Estudios Sociales
 Matemática



Files > Módulos remediales > Ciencias <sup>⌘</sup>

 Name 
  0 Kinder Ciencias.pdf
  1ro Ciencias.pdf
  2do Ciencia.pdf
  3ro Ciencia.pdf
  4to Ciencias.pdf
  5to Ciencias.pdf
  6to Ciencias.pdf
  7mo Ciencias.pdf
  8vo Ciencias.pdf
  9no Ciencias.pdf
  a 10mo Ciencias Biología.pdf
  b 11mo Ciencias.pdf
  c 12mo Ciencia.pdf

6. Seleccionar el grado y descargar el documento a su dispositivo (teléfono, tableta, computadora). Ejemplo: Kindergarten. Este se puede imprimir.



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría para Asuntos Académicos

# ***MÓDULO PARA REMEDIAR***

# **Ciencia**



**Kindergarten**

enero 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Número de SIE: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

**MODELO DEL PLAN DEL MAESTRO USO DE MÓDULO REMEDIATIVO**  
**Nivel elemental que enseña todas las materias**

Nombre de la Escuela: Julio Sellés Solá  
 Nombre del maestro: Juan Del Pueblo  
 Grado: Tercer grado

**PLAN SEMANA DEL 16-20 DE MARZO DE 2020**

**Estimado padre, madre o encargado:** Le envío el plan de tareas a completar en el módulo remedial.

Materias	Días				
	lunes, 16	martes, 17	miércoles, 18	jueves, 19	Viernes, 20
Español	Módulo Página 3	Módulo Página 4-5	Módulo Página 7	Módulo Página 11	Módulo Página 15
Inglés	Módulo Página 2	Módulo Página 8-9	Módulo Página 15	Módulo Página 16	Módulo Página 17
Matemáticas	Módulo Página 3	Módulo Página 5	Módulo Página 8	Módulo Página 10	Módulo Página 12
Ciencias	Módulo Página 3	Módulo Página 4-5	Módulo Página 7	Módulo Página 11	Módulo Página 15

**MODELO DEL PLAN DEL MAESTRO USO DE MÓDULO REMEDIATIVO**  
**Nivel secundario que enseña una materia**

Nombre de la Escuela: Julio Sellés Solá  
 Nombre del maestro: Juan Del Pueblo  
 Grado: Décimo grado

**PLAN SEMANA DEL 16-20 DE MARZO DE 2020**

**Estimado padre, madre o encargado:** Le envío el plan de tareas a completar en el módulo remedial.

Materia	Días				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Español	Módulo Página 1-4	Módulo Página 5-10	Módulo Página 11-14	Módulo Página 15-18	Módulo Página 19-20

## OTRAS ALTERNATIVAS

### 1. Continuación de los cursos en línea

Otra alternativa divulgada desde el pasado 7 de febrero es la de **Cursos en línea** que actualmente atiende a 3,318 estudiantes. Las dos modalidades de cursos en línea son:

- **Cursos en línea del DEPR**
- **Cursos en línea** de Universidad de Puerto Rico (UPR), la Universidad Interamericana, la Universidad Ana G. Méndez, la Pontificia Universidad Católica, National University College, American University y EDP University.

### 2. Plataformas adicionales

Diversas escuelas han adoptado el uso de otras plataformas como *Edmodo*, *Microsoft TEAMS*, *Google Classrooms*, entre otras. Estas surgen de la necesidad de las comunidades escolares, por lo que se autoriza su uso para beneficio de los estudiantes de nuestro sistema.

De igual manera, recomendamos revisen recursos adicionales tales como:

- Biblioteca digital DEPR [biblioteca.dde.pr](http://biblioteca.dde.pr)
- <https://schoolchoiceweek.com/37-free-online-resources-for-schools-shifting-online-during-coronavirus/>
- <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

**Todas las alternativas seleccionadas son gratuitas para los padres, madres y encargados.**

Los maestros deben preparar el plan semanal de alternativas de estudio para la continuación de los servicios educativos. Estos pueden ser utilizados como el mecanismo de comunicación con los padres y deben ser lo suficientemente flexibles para adecuarlos a la necesidad. Los planes deben ser remitidos a los directores escolares, quienes se estarán comunicando con los maestros a los fines de supervisar la implementación de estos. En el proceso de monitoreo de cumplimiento se estará revisando la implementación de esta estrategia. Para asegurar un trabajo coordinado:

1. Los maestros de salón recurso deberán trabajar en coordinación con los maestros de salón regular y deberán adaptar las tareas para que se garanticen los acomodos razonables.
2. Los maestros de salón a tiempo completo adaptarán las tareas para garantizar el servicio educativo.
3. Los bibliotecarios se encargarán de dar apoyo a los maestros y estudiantes, proveyendo recursos digitales que le ayuden a completar las lecciones.
4. Para las asignaturas complementarias o electivas que no están disponibles en digital, los maestros puedan enviar proyectos o *assessment*.

El personal docente administrativo de las oficinas regionales educativas (facilitadores docentes, superintendentes auxiliares, superintendentes de escuelas) y directores escolares deberá acceder a la página del DEPR y explorar las opciones brindadas a los fines que puedan ofrecer asistencia técnica a los maestros. La información está contenida en el enlace **Información especial ante el COVID-19**. La asistencia técnica se ofrecerá a través de los correos electrónicos del personal.

**Mañana, 16 de marzo de 2020, se dedicará a la planificación, comunicación con los padres, explorar y seleccionar recursos disponibles a utilizar.**

Exhortamos que los maestros utilicen la plataforma **outlook.com** mediante sus correos electrónicos oficiales para que intercambien materiales, tareas y demás trabajos con sus estudiantes. De esta manera, se podrá evidenciar el seguimiento al proceso educativo. En el DE-digital (**<https://dedigital.dde.pr/>**) se encuentran los documentos de las materias y material complementario para los maestros. Los padres, madres o encargados deben brindar apoyo y seguimiento a los estudiantes para que puedan completar las tareas.

Agradeceré la atención que le brinden a este asunto.